

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор Булькина Анна Сергеевна, Трушкова Светлана Викторовна

Название статьи Сравнительный анализ теории двухфакторной мотивации и теории потребностей: подходы, основные положения и практическое значение

Актуальность темы

Постоянно растущая конкуренция обуславливает необходимость уделять особое внимание вовлеченности работников в рабочий процесс и проблема мотивации персонала неизменно остаётся в центре внимания исследователей и специалистов по управлению кадрами.

1. Научная новизна, значимость работы

Научная новизна не прописана. Теоретическая значимость работы видится в сравнительном анализе модели двухфакторной мотивации Фредерика Герцберга и теории потребностей Дэвида Макклелланда.

2. Логичность и последовательность изложения материала

Материал изложен логично и последовательно, однако в тексте присутствуют повторы.

3. Проведение анализа по заявленной проблематике

Текст подкреплён подбором использованных источников по теме исследования.

4. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Не требуется.

5. Исполнение методов научного познания

Авторы использовали методы научного познания, необходимые для реализации замысла статьи.

6. Цитируемость научных источников

Научные источники в работе цитируются в достаточном объёме.

7. Научный стиль изложения, терминология

Стиль изложения статьи - обзорный. Терминология использована корректно.

8. Соответствие правилам оформления

Основной текст необходимо структурировать, используя подзаголовки всех разделов.

9. Замечания рецензента (если есть)

На наш взгляд, в представленном материале целесообразно показать научную новизну.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Крохмалева Елена Георгиевна

Ученая степень Кандидат педагогических наук

Должность Зав. кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин

Место работы Луганский государственный университет им. В. Даля

