

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Максимычева М.П., Дегтярева Л.А., Шуринов И.А.

Название статьи: Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт университетского колледжа ОГУ

1. Актуальность темы – определяется необходимостью углубленного исследования вопросов успешной социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью оптимального вовлечения их в традиционную жизнь.
2. Научная новизна, значимость работы – связана с исследованием вопросов социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в особенности детей и подростков с инвалидностью, путем вовлечения их в организацию и участие в событийных мероприятиях.
3. Логичность и последовательность изложения материала – материал изложен последовательно и логично.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике – аналитический материал исследования соответствует заявленной проблематике. В исследовании приводится пример организации такого событийного мероприятия для исследуемой категории лиц, как чемпионат «Абилимпикс», многократно проводимый на территории Оренбургской области.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент) – не требуется.
6. Исполнение методов научного познания – использованы эмпирические и теоретические методы исследования, адекватно примененные для оформления изложенных в статье данных.
7. Цитируемость научных источников – использованы источники 2017 - 2021 гг., охватывающие проблематику рассматриваемого направления исследования.
8. Научный стиль изложения, терминология – в статье корректно использована научная терминология.
9. Соответствие правилам оформления – соответствует.

10. Замечания рецензента (если есть) – отсутствуют

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент: Дудкина О.В.



Ученая степень: Кандидат социологических наук

Должность: Доцент

Место работы: Донской государственный технический университет