

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

**Автор:** Кизеев Виталий Владимирович

**Название:** Методика развития координационных способностей школьников 13-14 лет на секционных занятиях волейболом

1. Актуальность темы. В настоящее время вопрос развития координационных способностей остается актуальным, поскольку значение таких качеств человека, как способность быстро ориентироваться в пространстве, реагировать на сигналы внешней среды и др. неуклонно растет. Данная статья посвящена результатам апробации методики развития координационных способностей школьников 13-14 лет на секционных занятиях волейболом.
2. Новизна и значимость работы. Проведенное исследование позволило автору экспериментально проверить и оценить эффективность разработанной им методики.
3. Логичность и последовательность изложения материала. Текст статьи четко структурирован и логически выстроен. В работе присутствуют таблицы, наглядно представляющие результаты проведенного эксперимента.
4. Проведение анализа по заявленной проблематике. Не сомневаюсь, что апробированная в ходе экспериментального исследования авторская методика основана на результатах глубокого научно-теоретического анализа.
5. Статистическая обработка материалов (эксперимент). Автором наглядно и информационно емко изложены результаты эмпирического исследования.
6. Использование методов научного познания. В работе приведен сравнительный анализ итогов проведенного эксперимента, что наглядно демонстрирует эффективность предложенной методики.
7. Цитируемость научных источников. Позиция автора выстроена на основе научных источников, однако в работе отсутствуют прямые ссылки, поскольку замыслом статьи предусмотрено лишь описание результатов эмпирического исследования.
8. Научный стиль изложения, терминология. Стиль изложения полностью соответствует требованиям.
9. Соответствие правилам оформления. Текст оформлен без замечаний.
10. Замечания рецензента отсутствуют.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
Публиковать безусловно	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)