

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Авторы: Артемова Ольга Германовна

Название статьи Технология «Сравнительной характеристики различных металлов» при формировании понятия «металлы» у школьников 9 класса

1. Актуальность темы:

Продemonстрированы возможности технологии «Сравнительной характеристики различных металлов» для успешности освоения школьниками понятия «Металлы». Это определило необходимость выделить не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, включающих конкретные УУД. В рамках современных требований нами предприняты попытки организации деятельности школьников по характеристике металлов не по группам, а в процессе сравнения отдельных структурных компонентов у различных групп металлов. Проведен логико-предметный анализ изучения темы «Металлы» в программе по химии, выделены и описаны структурные компоненты технологии «Сравнительной характеристики различных металлов», технология апробирована. Основными задачами учителя является: способствовать формированию познавательных УУД через самостоятельное выделение цели, построение логической цепи рассуждений, анализ речевых ситуаций, выполнение заданий на анализ, сравнение, приведение доказательств, постановку учебной задачи, осуществление самоконтроля, построение логической цепи рассуждений.

2. Научная новизна, значимость работы

Важнейшими темами химии 9-го класса являются «Неметаллы», «Металлы», «Знакомство с органическими веществами». На них отводится около 70 часов учебного времени. По действующей программе можно характеризовать каждую группу металлов отдельно, т.е. группа Ме является *объектом* характеристики.

В рамках современных требований нами предприняты попытки организации деятельности школьников по характеристике металлов не по группам, а в процессе сравнения отдельных структурных компонентов у различных групп металлов.

3. Логичность и последовательность изложения материала

Присутствует

4. Проведение анализа по заявленной проблематике

Анализ присутствует

5. Статистическая обработка материалов (эксперимент)

Нет

6. Исполнение методов научного познания

Да

7. Цитируемость научных источников

Да

8. Научный стиль изложения, терминология

Присутствует

9. Соответствие правилам оформления

Да

10. Замечания рецензента (если есть)

Нет

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать безусловно</u>	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент Сагитов Рамиль Фаргатович,

Ученая степень Кандидат технических наук, доцент

Должность Заместитель директора, главный научный сотрудник

Место работы ООО «Научно-исследовательский и проектный институт экологических проблем»

Подпись Сагитова Р.Ф. заверяю _____



_____ Т.Н.Назарова