

## РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ

Автор: Панова В.А.

Название статьи: «Возможности повышения эффективности восприятия учебного материала на основе оптимизации процесса коммуникации»

1. Актуальность темы.

В статье поднимается вопрос, касающийся оптимизации процесса коммуникации в условиях образования. Согласимся с автором в том, что эффективность процесса обучения во многом зависит от специфики восприятия учащимся учебного материала. Соответственно, оптимизация педагогических технологий, направленных на повышение эффективности восприятия учащимися информации является необходимой, а проблема, связанная с ней – актуальной.

2. Научная новизна, значимость работы

Как таковая научная новизна в материалах данной статьи не прослеживается. Работа представлена в виде рекомендаций по совершенствованию процесса коммуникации.

3. Логичность и последовательность изложения материала

Материал изложен в соответствии с логикой.

4. Проведение анализа по заявленной проблематике

Анализируя возможности повышения эффективности восприятия учебного материала посредством оптимизации процесса коммуникации в условиях образовательного процесса, автор тезисно представляет материал.

5. Статистическая обработка материалов не предусмотрена замыслом.

6. Исполнение методов научного познания

Работа основана на анализе механизмов восприятия информации.

7. Цитируемость научных источников.

В статье имеются ссылки на источники, однако, как такового анализа литературы не представлено

8. Стил изложения полностью соответствует требованиям.

9. Статья оформлена в соответствии с правилами

10. Замечания рецензента: автору следовало бы дополнить и актуализировать список научных источников.

Рекомендации к опубликованию (подчеркнуть)		
<u>Публиковать</u> безусловно	Публиковать после доработки/устранения замечаний	Отклонить (обосновать)

Рецензент  /Кузьменко Наталья Ивановна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Должность: преподаватель

Место работы: ГБПО «Магнитогорский педагогический колледж»